

# LCFF: HECHOS Y DATOS CONCRETOS

Desde el mes de Julio de 2013, la Formula de Control Local del Financiamiento (LCFF por sus siglas en inglés) es la nueva ley que transforma la manera como se financian las escuelas públicas de California. Infórmese acerca de la ley, y de cómo usted puede participar para garantizar que los dineros de la LCFF realmente impacten a los estudiantes que más lo necesitan.

## MÁS DÓLARES, INCREMENTO DE VALOR

### ANTES:

- El sistema de financiamiento era anticuado, complejo, e injusto
- Los Distritos recibían fondos de “ingresos limitados” para usos generales, como es el caso de las instalaciones escolares.
- Más de 50 subvenciones categóricas le proveían fondos a programas específicos.

**\$7,171**  
POR CADA  
ESTUDIANTE

Programas  
Categóricos y  
Otros Fondos  
Estatales

Ingresos  
Limitados

PRE-LCFF

**\$11,434\***  
POR CADA ESTUDIANTE

Subvención  
Centralizada

Subvención  
Suplementaria

Subvención  
Básica

LCFF

Ejemplo: Financiamiento por Estudiante  
para un Distrito con Necesidades Elevadas

### AHORA, CON LA LCFF:

- El sistema de financiamiento es más simple y más justo.
- La Subvención Básica provee la mayor parte del financiamiento de los distritos. Esta subvención por alumno varía de acuerdo al grado escolar.
- La Subvención Suplementaria le provee a los distritos un 20% adicional de financiamiento por cada estudiante con necesidades elevadas, entre ellos los estudiantes de bajos recursos, los estudiantes que aprenden inglés, y/o que reciben cuidado tutelar.
- En distritos donde por lo menos el 55% de los alumnos presentan necesidades elevadas, la subvención centralizada provee financiamiento adicional para esos estudiantes.

\*Se prevé que la completa implementación de la LCFF se logre en 8 años. Estos gráficos de barras representan el financiamiento para un distrito que tiene una población estudiantil donde el 80% de los alumnos son de bajos recursos, o están aprendiendo inglés, y/o reciben cuidado tutelar.

### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA LCFF?

- Los Distritos reciben más dinero para mejorar o aumentar los servicios para estudiantes con necesidades elevadas.
- Los Distritos obtienen una mayor flexibilidad para invertir sus fondos. Y reciben a cambio una mayor responsabilidad por el progreso de los estudiantes.
- Los Distritos deben desarrollar un Plan de las Responsabilidades del Control Local, el cual debe detallar como van a impactar cada grupo de estudiantes, incluyendo a los estudiantes de color, estudiantes que aprenden inglés, estudiantes de bajos recursos, estudiantes con incapacidades, y aquellos que reciben cuidado tutelar. ¡Involúcrese!
- Los Distritos deben incluir a los miembros de la comunidad en el proceso presupuestario y de planificación.

¡ESTE ES EL MOMENTO DE ABOGAR POR UNA  
DISTRIBUCIÓN EQUITATIVA!

### ¡PARTICIPE!

HÁGALES PREGUNTAS ESPECÍFICAS A LOS DIRIGENTES DE DISTRITOS Y A LOS MIEMBROS DE LA JUNTA ESCOLAR:

- ¿Cómo van a utilizar los ingresos provenientes de la LCFF para mejorar e incrementar los servicios de los estudiantes con necesidades elevadas?
- ¿Cómo van a asegurarse que estos fondos van a beneficiar directamente a las escuelas y a los estudiantes que generan esos ingresos?
- ¿Cómo van a involucrar a los padres y miembros de la comunidad en el proceso presupuestario y de planificación?

MANTÉNGASE INFORMADO Y PARTICIPE:

- ¡Investigue como puede usted formar parte de un Comité de Padres Consultores y como participar en el desarrollo del Plan de las Responsabilidades del Control Local?
- Hágame miembro de la organización “Participación Equitativa para los Niños” (Fair Share 4 Kids por sus siglas en inglés) visitando [www.fairshare4kids.org](http://www.fairshare4kids.org)

¡ASEGÚRESE QUE SU OPINIÓN SEA ESCUCHADA DURANTE  
ESTE PROCESO!

